

Imad Karam :

Bonjour à toutes et à tous. J'espère que vous vous sentez reposés. Je pense que cette session matinale est importante, car elle donnera le ton pour le reste de ce Forum et, en particulier, pour les ateliers auxquels nous participerons tous. L'objectif de ce panel est de mettre en lumière les défis auxquels nos sociétés sont confrontées. Je pense notamment aux divisions, à la méfiance et aux conflits, ainsi qu'à la manière dont nous pouvons vivre ensemble en paix, qui est le thème de ce Forum. Comment pouvons-nous vivre ensemble en paix malgré nos différences et nos difficultés ?

Nous espérons que cette matinée permettra de présenter les différents défis auxquels nous sommes confrontés dans notre travail en faveur de la convivance, défis que l'on retrouve dans de nombreuses régions du monde et dans différentes sociétés représentées ici. Nous tenterons également de dégager des pistes et des recommandations pour répondre à ces enjeux. Voici quelques questions pour nourrir la réflexion :

- La diversité est-elle une bonne chose ?
- Quels acteurs doivent être impliqués dans la construction de la solidarité sociale ?
- Quel est le rôle des gouvernements, des médias, de la société civile et même des entreprises dans ce travail ?
- Les identités et les doctrines religieuses facilitent-elles ou compliquent-elles la convivance ?
- Que pouvons-nous apprendre les uns des autres et de celles et ceux qui travaillent depuis longtemps dans ce domaine ?
- Quelles sont les leçons tirées jusqu'à présent ?
- Que devons-nous faire différemment ?

Comme vous le savez, nous commencerons par une contribution principale de Mme Ghislaine Alajouanine, puis nous entendrons de brèves réactions et interventions des panélistes. Mais auparavant, je voudrais demander aux panélistes de se présenter brièvement. Peut-être pouvons-nous commencer par vous, Amor.

AMOR MARTIN FERNANDEZ :

Bonjour, je suis M^{re} Amor Martín, professeure dans un centre de l'Université de Córdoba, dans le domaine de l'éducation, au Centre de formation des enseignants Sagrado Corazón, rattaché à l'Université de Córdoba. J'enseigne la langue espagnole, mais surtout la littérature et la créativité. J'ai développé mon activité principalement à l'université, mais j'ai également enseigné à différents niveaux éducatifs, et c'est notamment dans des contextes de diversité que je souhaite intervenir aujourd'hui.

CHEIKH KHALED BENTOUNES :

Je suis le Cheikh Bentounès, Président d'honneur de l'ONG AISA et Président-fondateur des Scouts musulmans de France. Je me consacre depuis longtemps à l'éducation à la paix, en cherchant à transmettre cette approche à travers un réseau d'écoles que nous essayons de développer ici et là, ainsi qu'en travaillant avec des universités pour créer une méthode alternative permettant de passer d'une culture du « je » à une culture du « nous ».

AMAL ALMOALLIMI :

Bonjour, je m'appelle Amal Almoallimi et je viens du Royaume d'Arabie saoudite. J'ai une grande expérience dans le domaine de l'éducation, pendant près de quinze ans comme enseignante et formatrice en stratégies d'apprentissage. J'ai ensuite travaillé pendant dix ans au Centre national de dialogue, et je travaille aujourd'hui dans le domaine des droits humains. Je représente également les femmes saoudiennes dans différentes organisations, telles que l'Organisation de la coopération islamique et le Conseil des affaires familiales.

GHISLAINE ALAJOUANINE :

Je suis Ghislaine Alajouanine, de l'Institut de France, membre correspondante de l'Académie des sciences morales et politiques, et Présidente de la Chaire de convivance.

STEPHANIE LECESNE :

Bonjour, je m'appelle Stéphanie Lecesne, je suis française et je vis à Bruxelles depuis huit ans. Je suis historienne de formation et j'ai également étudié les langues orientales, notamment l'arabe et l'hébreu. Je travaille depuis près de vingt ans dans le secteur associatif, et depuis huit ans au CEJI – Contribution juive pour une Europe inclusive.

RAPHAËL DADE :

Pour ma part, je suis Dadé Raphaël Mahaman Bassirou. Je viens du Niger et je suis issu d'une famille interreligieuse. Je pratique le dialogue depuis 2012. Je représente les Scouts et je suis facilitateur dans le programme de dialogue pour la paix de KAICIID. Je suis également spécialiste des questions de sécurité et de conflits dans le cadre des études pour la paix.

